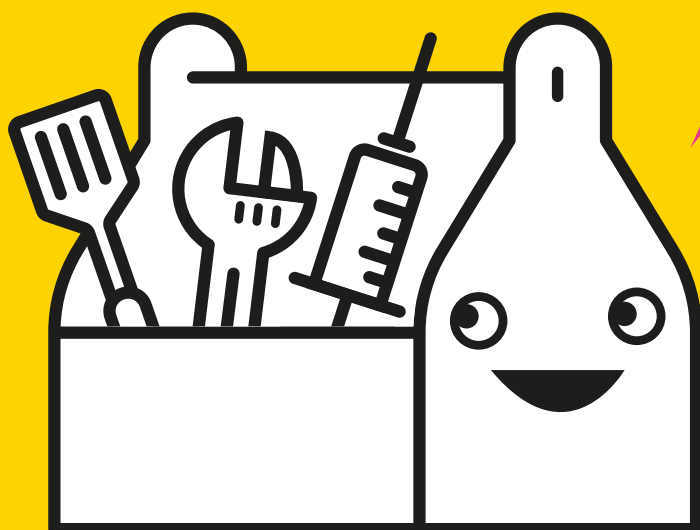


YRKESKUNSKAP

ÖVNINGAR INFÖR - UNDER - EFTER YRKESDAGEN KRONOBERG

ÅRSKURS 6

För att eleverna
ska få ut maximalt
av besöket!



INNEHÅLL:

Introduktion.....	2
Yrken och branscher.....	3
Egenskaper.....	4
Utskriftsmaterial	5
Utskriftsmaterial.....	6
Koll på gy-program.....	8
Uppdrag & checklista lärare.....	9
Efter.....	10

ÖVNINGAR FÖR ETT RIKTIGT BRA BESÖK

Ska du besöka Yrkesdagen Kronoberg med din klass? Härligt! Förbered klassen på bästa sätt för att få ut det mesta av besöket. Förtydliga för eleverna varför de besöker evenemanget och vad de kan göra där. Till exempel: ”Syftet med besöket är att ni ska få koll på yrken och gymnasieprogram som ni kan välja i framtiden.”

I det här materialet hittar du övningar för att väcka tankar och funderingar kring framtiden samt värderingar och attityder kring olika yrken.

Koppling till Läroplanen

Det finns flera mål i Läroplanen(Lgr22) som motiverar ett besök på Yrkesdagen:

”Skolans mål är att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.”

”Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.”

”Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.”

Medverkande yrken finns inom följande branscher:

- Blåljus, säkerhet och bevakning
- Bygg och anläggning
- Fordon
- Industri
- Naturbruk och gröna näringar
- Restaurang och hotell
- Teknik och IT
- Vård och omsorg
- Försäljning och service
- Utbildning



YRKEN & BRANSCHER

En bra inledning kan vara att börja prata om vilka yrken och branscher som ni kan förväntas möta på Yrkesdagen. Som stöd för dig som lärare finns även en presentation.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION

Förberedelse:

Använd den medföljande presentationen som utgångspunkt för lektionen.

Genomförande:

1. Utgå från presentationen. På presentationens första sida finns alla medverkande branscher.
2. Låt eleverna spåna fritt kring vilka yrken som de tror ingår i de olika branscherna.
3. På sidan 2 till 12 kommer sedan de olika branscherna och yrkena som ni kan möta på Yrkesdagen.
4. Samtala kring yrken och arbetssysslor. Till exempel: vilka yrken känner eleverna till? Finns det yrken som eleverna aldrig hört talas om tidigare? Välj ut några av yrkena och låt eleverna söka mer information om dessa. Aktiviteten kan göras tillsammans i klassen eller i mindre grupper.

BLÅLJUS, SÄKERHET OCH BEVAKNING	BYGG OCH ANLÄGGNING	FORDON	INDUSTRI
NATURBRUK OCH GRÖNA NÄRINGAR	RESTAURANG OCH HOTELL	TEKNIK OCH IT	VÅRD OCH OMSORG
	FÖRSÄLJNING OCH SERVICE	UTBILDNING	

EGENSKAPER

En bra övning inför besöket är att koppla egenskaper till yrkesroller. På det viset uppmärksammas eleverna på att deras talanger och egenskaper kan hjälpa dem att välja yrke i framtiden.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION

Förberedelse:

Skriv ut egenskapskartan och sidan "Mitt besök" och dela ut i klassen. Använd den medföljande presentationen som utgångspunkt för lektionerna.

Egenskapskarta:

Kartan innehåller 20 olika egenskaper. Eleverna ska välja de fem egenskaper som de tror är de viktigast för varje yrke. Givetvis kan fler egenskaper passa in på ett yrke, men presentationen innehåller de egenskaper som Arbetsförmedlingen har listat som viktigast.

Besöksguiden:

Det här är ett utskriftsmaterial som eleverna kan använda både före, under och efter besöket.

Genomförande:

1. Utgå från presentationen. På sid 13 finns orden från egenskapskartan. Börja med att gå igenom betydelsen av de ord/egenskaper som eleverna kanske inte förstår.
2. Nu ska eleverna koppla 4-5 egenskaper till olika förvalda yrken. I presentationen finns det två sidor till varje yrke. Övriga yrken finns på sidorna 16-33. Till den första sidan kan ni prata om vad yrket innebär, i anteckningarna finns en kort beskrivande text som hjälp (från Arbetsförmedlingen). Börja med att göra det första yrket gemensamt, så att eleverna förstår upplägget.

3. Ta till exempel svetsare på sidorna 14-15. Låt eleverna prata i par, om vilka fem egenskaper de tror att en duktig svetsare behöver ha. Diskutera sedan tillsammans i klassen. Arbetsförmedlingens utvalda egenskaper finns i presentationen.
4. Dela ut egenskapskartor till eleverna. Låt eleverna sitta i par och prata egenskaper som passar de övriga yrkena. I presentationen finns bland annat undersköterska, skogsmästare och kock - som kan jämföras med elevernas förslag.
5. Gå igenom "Mitt besök" med klassen och låt eleverna fylla i frågor och yrken som de vill besöka. Vid besöket på Yrkesdagen kan eleverna ha med sig sidan "Mitt besök". Ett annat alternativ är att eleverna fotar av sidan, om de får ha med sig mobiltelefoner under besöket.

Samtalsfrågor i klassen efter övningen:

- Vad tyckte ni om övningen?
- Var det svårt eller lätt att välja egenskaper?
- Vad känner ni till om dessa yrken?
- Vilken utbildning krävs?
- Skulle ni kunna tänka er att arbeta med dessa yrken? Varför/Varför inte?



Egenskaper - 20 ord

TÄNKER PÅ SÄKERHET	NOGGRANN	FLEXIBEL	UPPMÄRKSAM	SJÄLVSTÄNDIG
RESULTAT- INRIKTAD	PROBLEM- LÖSARE	HÄNDIG	BRA PÅ ATT ORGANISERA	OMTÄNKSAM
LÄTT FÖR ATT UTTRYCKA MIG	RÖRLIG OCH SMIDIG	BRA PÅ ATT SAMARBETA	KAN GÖRA MÅNGA SAKER SAMTIDIGT	GOD FYSIK
STRESS- TÅLIG	KREATIV	SERVICE- INRIKTAD	BRA PÅ ATT TA INITIATIV	SOCIAL

MITT BESÖK

Fyll i innan besöket

**Vilka yrken vill du besöka
på Yrkesdagen?**

Välj minst ett yrke som du aldrig hört
talas om tidigare

1

2

3

4

5

Bra frågor att ställa till yrkespersoner

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

**3 prova-på-aktiviteter som
jag testat inomhus:**

1.....

2.....

3.....

**3 prova-på-aktiviteter som
jag testat utomhus:**

1.....

2.....

3.....

EFTER

En bra övning efter besöket är att eleverna får göra vårt quiz - frågor som är kopplade till de aktiviteter och yrken som ni upplevt på Yrkesdagen.

Vårt quiz kommer att skickas ut till alla anmälda lärare efter besöket, tillsammans med instruktioner. Klasser som har gjort många olika prova-på-aktiviteter kommer klara frågorna galant!

Ta gärna chansen och samtala med eleverna om deras upplevelse på Yrkesdagen, samtidigt som ni genomför frågorna.

Vad byggde snickarna
som stod vid tältet
utomhus?

Nämn ett
verktyg som en
bilmekaniker ofta
använder?



Vi ses på
Yrkesdagen!

