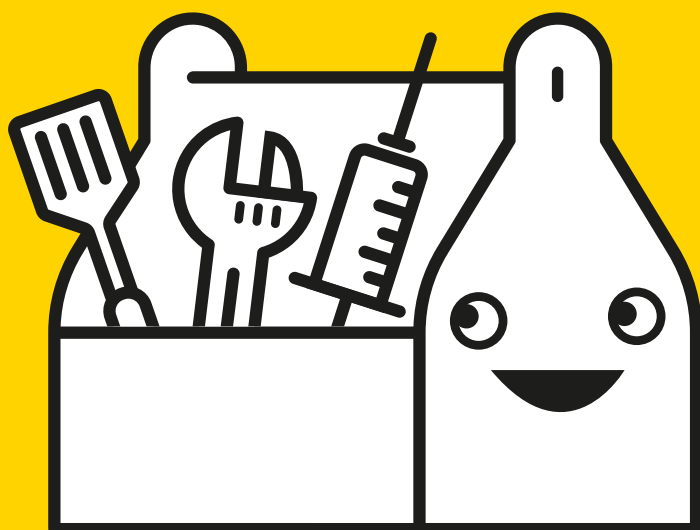


YRKESKUNSKAP

ÖVNINGAR INFÖR - UNDER - EFTER YRKESDAGEN KRONOBERG

ÅRSKURS 9

För att eleverna
ska få ut maximalt
av besöket!



INNEHÅLL:

Introduktion.....	2
Egenskaper.....	3
Vem är du?.....	4
Utskriftsmaterial	5
Utskriftsmaterial	6
Utskriftsmaterial.....	7
Koll på gy-program.....	8
Efter.....	9

ÖVNINGAR FÖR ETT RIKTIGT BRA BESÖK

Ska du besöka Yrkesdagen Kronoberg med din klass? Härligt! Förbered klassen på bästa sätt för att få ut det mesta av besöket, genom att förtydliga för eleverna varför de besöker evenemanget och vad de kan göra där.

Till exempel: ”Syftet med besöket är att ni ska få koll på yrken och gymnasieprogram som ni kan välja i framtiden.”

I det här materialet hittar du övningar för att väcka elevernas nyfikenhet. Övningarna är indelade i inför, under och efter.

Koppling till Läroplanen (Lgr22)

”Skolans mål är att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.”

”Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.”

”Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.”

Medverkande yrken finns i huvudsak inom dessa branscher:

- Blåljus, säkerhet och bevakning
- Bygg och anläggning
- Fordon
- Försäljning och service
- Industri
- Naturbruk och gröna näringar
- Restaurang och hotell
- Teknik och IT
- Vård och omsorg
- Utbildning

BLÅLJUS, SÄKERHET OCH BEVAKNING	BYGG OCH ANLÄGGNING	FORDON	INDUSTRI
NATURBRUK OCH GRÖNA NÄRINGAR	RESTAURANG OCH HOTELL	TEKNIK OCH IT	VÅRD OCH OMSORG
	FÖRSÄLJNING OCH SERVICE	UTBILDNING	

EGENSKAPER

En bra övning inför besöket är att koppla elevernas egna egenskaper till olika yrkesroller. På det viset får eleverna fundera utanför sina fördomar och föreställningar om vilka yrken de skulle kunna trivas med.

TIDSÅTGÅNG: 1-2 LEKTIONER

Förberedelse:

Skriv ut en av de olika egenskapskartorna. Använd den medföljande presentationen som utgångspunkt för lektionerna.

Egenskapskartor:

Kartorna med olika egenskaper finns i två versioner. En med 30 ord, och en med 20 ord. Välj den som du tycker passar din klass. Eleverna ska välja de fem egenskaper som de tror är viktigast för varje yrke. (Givetvis kan fler egenskaper passa in på ett yrke, men presentationen innehåller de egenskaper som Arbetsförmedlingen har listat som viktigast.)

Genomförande:

1. I presentationen finns de olika bransher som ni kommer möta på Yrkesdagen. Många av yrkena (men inte alla) kommer att finnas på plats.
2. Titta på egenskapskartan i mitten av presentationen. Börja med att gå igenom betydelsen av de ord/egenskaper som eleverna kanske inte förstår.
3. Nu ska eleverna koppla fem egenskaper till olika förvalda yrken. Börja med att göra det första yrket gemensamt, så att eleverna förstår upplägget.
4. Ta till exempel industrielektriker. Låt eleverna prata i par, om vilka fem egenskaper de tror att en duktig industrielektriker behöver ha.

Diskutera sedan tillsammans i klassen.

Arbetsförmedlingens utvalda egenskaper finns i presentationen.

5. Dela ut egenskapskartor till eleverna. Låt eleverna sitta i par och prata egenskaper som passar de övriga yrkena. I presentationen finns bland annat industrielektriker, undersköterska, busschaufför, bagare och målare. Dessa yrkens egenskaper kan sedan jämföras med elevernas förslag.

Samtalsfrågor i klassen efter övningen:

- Hur upplevde ni uppgiften att välja egenskaper?
- Vilka av yrkena känner ni till sedan tidigare, och vilka är nya för er?
- Skulle ni kunna tänka er att arbeta med dessa yrken? Varför/Varför inte?
- Om ni hinner - kolla upp vilken utbildning som krävs för de olika yrkena.



SOCIAL



HÄNDIG

VEM ÄR DU?

Nu när klassen har pratat om egenskaper och yrken, är det dags att eleverna börjar fundera på sina egna egenskaper. I den här övningen får de tillsammans med en kompis identifiera egenskaper som de anser att de har.

TIDSÅTGÅNG: 1-2 LEKTIONER

Förberedelse:

Dela upp klassen i par. Varje elev behöver ha en utskriven egenskapskarta, samt "Mitt besök" och en penna. Vid besöket på Yrkesdagen kan eleverna ha med sig en utskrift av sidan "Mitt besök".

Genomförande:

1. Först får varje elev fundera ensam, och tänka ut vilka fem ord från egenskapskartan som de tycker beskriver dem själva. Egenskaperna skrivs ner på sidan "Mitt besök".
2. Eleverna i paret får sedan berätta för varandra om de utvalda orden och ge exempel på när dessa märks i olika situationer. *Tips till läraren! Berätta om en egenskap som du själv har och beskriv för klassen hur den yttrar sig.*
3. Eleverna i paret får välja ut två nya egenskaper till varandra - som de tycker passar. De nyttillkomna egenskaperna kan skrivas ned av eleven på underlaget "Mitt besök".

4. I presentationen finns flera av mässans medverkande branscher och yrken beskrivna. Nu får eleverna fundera på vilka yrken som skulle kunna passa dem, utifrån sina egenskaper. Eleverna ska göra en lista med minst fem branscher som de är intresserade av på Yrkesdagen. Använd sidan "Mitt besök" som underlag.
5. I slutet på presentationen finns SYV och HR-personal som förklarar varför det är viktigt att ha koll på sina egenskaper. Visa det för eleverna!

Förslag till diskussion i klassen efter övningen:

- Vet klassen vad HR är?
- Förklara vad ett CV är och i vilka situationer det kan behövas.



Egenskaper - 30 ord

TÄNKER PÅ SÄKERHET	NOGGRANN	FLEXIBEL	UPPMÄRKSAM	HJÄLPSAM
TYDLIG	SJÄLVSTÄNDIG	BRA SJÄLV- FÖRTROENDE	NYFIKEN	JOBBAR GÄRNA ENSAM
ORDENTLIG	RESULTAT- INRIKTAD	PROBLEM- LÖSARE	HÄNDIG	RÖRLIG OCH SMIDIG
OMTÄNKSAM	GILLAR ATT LÄRA MIG NYTT	LÄTT FÖR ATT UTTRYCKA MIG	PUNKTLIG	BRA PÅ ATT ORGANISERA
LOJAL	BRA PÅ ATT SAMARBETA	KAN GÖRA MÅNGA SAKER SAMTIDIGT	GOD FYSIK	STRESS- TÅLIG
KREATIV	SERVICE- INRIKTAD	BRA PÅ ATT LYSSNA PÅ ANDRA	BRA PÅ ATT TA INITIATIV	SOCIAL

Egenskaper - 20 ord

TÄNKER PÅ SÄKERHET	NOGGRANN	FLEXIBEL	UPPMÄRKSAM	SJÄLVSTÄNDIG
RESULTAT- INRIKTAD	PROBLEM- LÖSARE	HÄNDIG	BRA PÅ ATT ORGANISERA	OMTÄNKSAM
LÄTT FÖR ATT UTTRYCKA MIG	RÖRLIG OCH SMIDIG	BRA PÅ ATT SAMARBETA	KAN GÖRA MÅNGA SAKER SAMTIDIGT	GOD FYSIK
STRESS- TÅLIG	KREATIV	SERVICE- INRIKTAD	BRA PÅ ATT TA INITIATIV	SOCIAL

MITT BESÖK

Fyll i innan besöket

**Branscher jag vill besöka
på Yrkesdagen**

1

2

3

4

5

Min egenskapslista

Fem egenskaper som jag valt.

Två egenskaper som min klasskompis ser
hos mig.

1

2

3

4

5

6

7

Fyll i efter besöket

Reflektioner kring yrken och branscher under mitt besök:

.....

.....

.....

.....

.....

KOLL PÅ GYMNASIEPROGRAM - CHECKLISTA

Ta med din nyfikenhet!

- Skaffa dig en överblick över vilka gymnasieskolor som finns på Yrkesdagen.
- Vilka gymnasieskolor har de program som du är intresserad av?
- Ställ frågor till gymnasieskolorna! Prata om vad som behövs för att klara av de olika programmen. Det är viktigt att veta för att kunna avgöra om ett program passar dig.

Du kan fråga gymnasieskolorna och SYV om:

- Vilket program ska man välja om man är intresserad av...?
- Varför ska jag välja detta programmet?
- Hur ser chanserna till jobb ut när man är klar med programmet?
- Vad kan man jobba med efter studenten? Ge exempel på arbeten som tidigare elever har fått?

Fyll i före besöket!

Gymnasieprogram jag vill veta mer om:

.....

.....

.....

.....

.....

Mina egna frågor till gymnasieskolorna

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

EFTER

En bra övning efter besöket är att eleverna får redovisa sina upplevelser i mindre grupper. Dokumentationen kan sedan användas i de framtida samtalen om gymnasievalet.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION

Genomförande, förslagsvis enligt metoden EPA (Ensam-Par-Alla)

1. Låt eleverna reflektera själva i ca 10 minuter kring sitt besök på Yrkesdagen Kronoberg. Påminn dom om deras tidigare arbete med egenskaper kopplat till branscher, och underlaget "Mitt besök". Eleverna kan använda sina reflektioner till samtalen inför gymnasievalet.
2. Dela upp klassen i par eller i mindre grupper.
3. I gruppen får eleverna berätta för varandra om sina upplevelser på Yrkesdagen, vilka yrken de fastnade för och nya erfarenheter och insikter som de har fått. Vad har de lärt sig om yrken och gymnasieutbildningar?

4. Förslag till diskussion i klassen efter övningen: Summera klassens upplevelser och erfarenheter av Yrkesdagen. Låt grupperna dela med sig.

Lastbilmekaniker
verkade faktiskt
riktigt kul!

Polisyrket
kändes
intressant, det
vill jag veta mer
om.



Vi ses på
Yrkesdagen!

