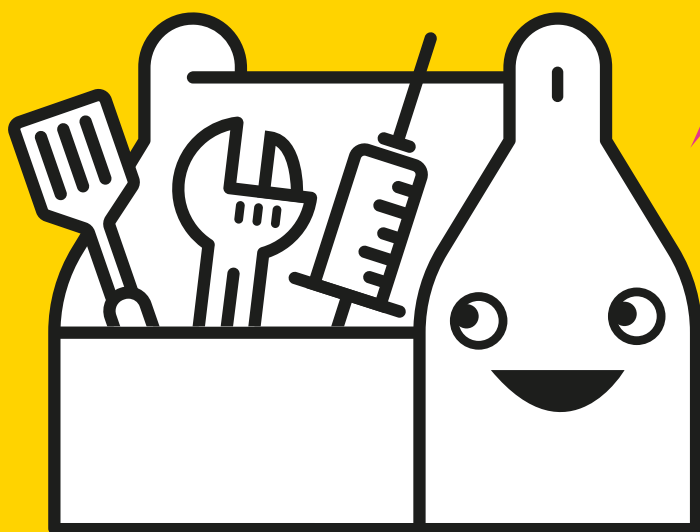


YRKESKUNSKAP

ÖVNINGAR INFÖR - UNDER - EFTER YRKESDAGEN KRONOBERG

ÅRSKURS 6

För att eleverna
ska få ut maximalt
av besöket!



INNEHÅLL:

Introduktion.....	2
Yrken och branscher.....	3
Egenskaper.....	4
Utskriftsmaterial	5
Utskriftsmaterial.....	6
Koll på gy-program.....	8
Efter.....	9

ÖVNINGAR FÖR ETT RIKTIGT BRA BESÖK

Ska du besöka Yrkesdagen Kronoberg med din klass? Härligt! Förbered klassen på bästa sätt för att få ut det mesta av besöket. Förtydliga för eleverna varför de besöker evenemanget och vad de kan göra där. Till exempel: ”Syftet med besöket är att ni ska få koll på yrken och gymnasieprogram som ni kan välja i framtiden.”

I det här materialet hittar du övningar för att väcka tankar och funderingar kring framtiden samt värderingar och attityder kring olika yrken.

Koppling till Läroplanen

Det finns flera mål i Läroplanen (Lgr22) som motiverar ett besök på Yrkesdagen:

”Skolans mål är att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.”

”Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.”

”Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.”

Medverkande yrken finns i huvudsak inom följande branscher:

- Blåljus, säkerhet och bevakning
- Bygg och anläggning
- Fordon
- Industri
- Naturbruk och gröna näringar
- Restaurang och hotell
- Teknik och IT
- Vård och omsorg
- Försäljning och service
- Utbildning



YRKEN & BRANSCHER

En bra inledning kan vara att börja prata om vilka yrken och branscher som ni kan förväntas möta på Yrkesdagen. Som stöd för dig som lärare finns även en presentation.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION

Förberedelse:

Använd den medföljande presentationen som utgångspunkt för lektionen.

Genomförande:

1. Utgå från presentationen. I början av presentationen finns alla medverkande branscher.
2. Låt eleverna spåna fritt kring vilka yrken som de tror ingår i de olika branscherna.
3. I presentationen finns de olika bransher som ni kommer möta på Yrkesdagen. Många av yrkena (men inte alla) kommer att finnas på plats.
4. Samtala kring yrken och arbetssysslor. Till exempel: vilka yrken känner eleverna till? Finns det yrken som eleverna aldrig hört talas om tidigare? Välj ut några av yrkena och låt eleverna söka mer information om dessa. Aktiviteten kan göras hela klassen eller i mindre grupper.



EGENSKAPER

En bra övning inför besöket är att koppla egenskaper till yrkesroller.
På det viset uppmärksammas eleverna på att deras förmågor och egenskaper
kan hjälpa dem att välja yrke i framtiden.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION

Förberedelse:

Skriv ut egenskapskartan och sidan "Mitt besök" och dela ut i klassen. Använd den medföljande presentationen som utgångspunkt för lektionerna.

Egenskapskarta:

Kartan innehåller 20 olika egenskaper. Eleverna ska välja de fem egenskaper som de tror är de viktigaste för varje yrke. Givetvis kan fler egenskaper passa in på ett yrke, men presentationen innehåller de egenskaper som Arbetsförmedlingen har listat som viktigast.

Sidan "Mitt besök":

Det här är ett utskriftsmaterial som eleverna kan använda både före, under och efter besöket.

Genomförande:

1. Utgå från presentationen, här finns orden från egenskapskartan. Börja med att gå igenom betydelsen av de ord/egenskaper som eleverna kanske inte förstår.
2. Nu ska eleverna koppla 4-5 egenskaper till olika förvalda yrken. I presentationen finns det två sidor till varje yrke. Till den första sidan kan ni prata om vad yrket innebär, i anteckningarna finns en kort beskrivande text som hjälp (från Arbetsförmedlingen). Gör det första yrket gemensamt, så eleverna förstår upplägget.

3. Ta till exempel svetsare. Låt eleverna prata i par, om vilka fem egenskaper de tror att en duktig svetsare behöver ha. Diskutera sedan tillsammans i klassen. Arbetsförmedlingens utvalda egenskaper finns i presentationen.
4. Dela ut egenskapskartor till eleverna. Låt eleverna sitta i par och prata egenskaper som passar de övriga yrkena. I presentationen finns bland annat undersköterska och kock - som kan jämföras med elevernas förslag.
5. Gå igenom "Mitt besök" med klassen och låt eleverna fylla i frågor och yrken som de vill besöka. Vid besöket på Yrkesdagen kan eleverna ha med sig sidan "Mitt besök".

Samtalsfrågor i klassen efter övningen:

- Vad tyckte ni om övningen?
- Var det svårt eller lätt att välja egenskaper?
- Vad känner ni till om dessa yrken?
- Vilken utbildning krävs?
- Skulle ni kunna tänka er att arbeta med dessa yrken? Varför/Varför inte?



Egenskaper - 20 ord

TÄNKER PÅ SÄKERHET	NOGGRANN	FLEXIBEL	UPPMÄRKSAM	SJÄLVSTÄNDIG
RESULTAT- INRIKTAD	PROBLEM- LÖSARE	HÄNDIG	BRA PÅ ATT ORGANISERA	OMTÄNKSAM
LÄTT FÖR ATT UTTRYCKA MIG	RÖRLIG OCH SMIDIG	BRA PÅ ATT SAMARBETA	KAN GÖRA MÅNGA SAKER SAMTIDIGT	GOD FYSIK
STRESS- TÅLIG	KREATIV	SERVICE- INRIKTAD	BRA PÅ ATT TA INITIATIV	SOCIAL

MITT BESÖK

Fyll i innan besöket

**Vilka branscher vill du besöka
på Yrkesdagen?**

Välj minst en bransch som du inte vet så
mycket om!

1

2

3

4

5

Bra frågor att ställa till yrkespersoner

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

**3 prova-på-aktiviteter som
jag testat inomhus:**

1.....

2.....

3.....

.

**3 prova-på-aktiviteter som
jag testat utomhus:**

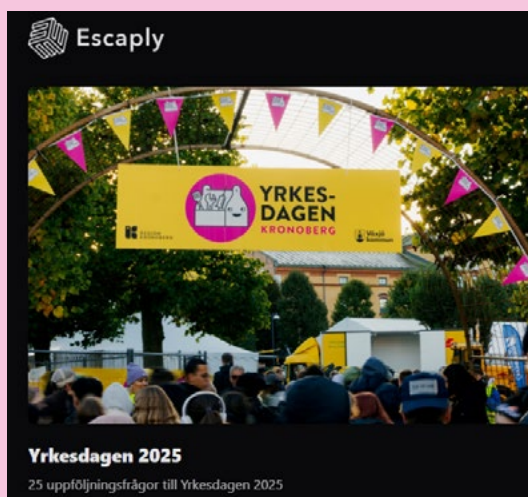
1.....

2.....

3.....

.

EFTER



En bra övning efter besöket är att eleverna får göra vårt digitala Escape room.

Instruktioner kommer att skickas ut till alla anmälda lärare efter besöket. Ta gärna chansen och samtala med eleverna om deras upplevelse på Yrkesdagen, samtidigt som ni genomför övningen.

TIDSÅTGÅNG: 1 LEKTION



Bilden är från Yrkesdagens Escape room 2025.

Vi ses på
Yrkesdagen!

